

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12 »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 8 классов

Пояснительная записка.

Программа разработана на основе примерной программы В. В. Чумаченко, А. П. Горяев с учетом УМК «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016 и других нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
3. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342.
4. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
5. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.

Общая характеристика программы курса «Основы финансовой грамотности».

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Актуальность программы «Основы финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Поэтому введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Программа разрабатывается для возрастной группы 13–18 лет. Срок реализации программы определяется в рамках возрастной категории обучающихся. По решению образовательной организации можно выполнить программу курса как за один год, так и за несколько лет отдельными модулями.

При изучении курса «Основы финансовой грамотности» наиболее эффективными являются практико-ориентированные образовательные технологии, которые позволяют приобрести специальные компетенции в процессе решения практических учебных задач. Учитывая высокую степень актуальности тематики уместно в качестве основных образовательных технологий применить игровую и проектную, а также обратить внимание на учебную исследовательскую деятельность.

Вместе с тем в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) всех уровней главной целью и результатом образования является развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий (УУД). Программа по финансовой грамотности направлена на формирование всех видов УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных).

Реализация данной программы способствует формированию личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего

экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности» является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся, эффективность будущих решений в области личных и семейных финансов, общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

Задачи программы:

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности».

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у учащегося гражданской позиции как активной и ответственной члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Содержание курса.

Модуль 1.

«Личное финансовое планирование» 5 часов.

Вводная часть.

- Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.

Основные понятия:

Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

- Практикум. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.
- Практикум. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.

- Мини-проекты. «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».

Модуль 2.

«Депозит» 4 часа.

Основные понятия:

Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Практикум. «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора».
- Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).
- Мини-исследование. «Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».

Модуль 3.

«Кредит» 5 часов.

Основные понятия:

Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Практикум. «Заключаем кредитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит».
- Мини-проекты. «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика»; «Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)».
- Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».

Модуль 4.

«Расчетно-кассовые операции» 3 часа.

Основные понятия:

Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»;
- Мини-проект. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

Модуль 5.

«Страхование» 4 часа.

Основные понятия:

Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Практикум. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.
- Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг.
- Мини-проект. «Заключаем договор страхования» — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.
- Мини-проект. «Действия страховщика при наступлении страхового случая».

Модуль 6.

«Инвестиции» 4 часа.

Основные понятия:

Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная фондовая биржа, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Практикум. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.).
- Практикум. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;
- Тренинг. Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей;
- Мини-проект. «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом отбора инструментов для ее реализации»;
- Мини-исследование. «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска»;
- Мини-исследование. «Критический анализ интернет-трейдинга — инструмент для профессионалов и ловушка для любителей».

Модуль 7.

«Пенсии». 2 часа

Основные понятия:

Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования.
- Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».

Модуль 8.

«Налоги» 2 часа

Основные понятия:

Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

- Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.
- Практикум. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.

Модуль 9

«Пирамиды и финансовое мошенничество» 4 часа.

Основные понятия

- Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Модуль 1 «Личное финансовое планирование».	5 часов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.	Модуль 2 «Депозит».	4 часа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
3.	Модуль 3 «Кредит».	5 часов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
4.	Модуль 4 «Расчетно-кассовые операции».	3 часа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
5.	Модуль 5 «Страхование».	4 часа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
6.	Модуль 6 «Инвестиции».	4 часа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
7.	Модуль 7 «Пенсии».	2 часа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
8.	Модуль 8 «Налоги».	2 часа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
9.	Модуль 9 «Пирамиды финансовое мошенничество».	4 часа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112

Календарно-тематическое
планирование

№	Тема урока	Дата по плану	По факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. Инструктаж по технике безопасности.	8а-1.09 8б-6.09 8в-4.09	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.	SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	8а-8.09 8б-13.09 8в-11.09	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
3.	Личный бюджет: структура, составления и планирования. Способы и	8а-15.09 8б-20.09 8в-18.09	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
4.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	8а-22.09 8б-27.09 8в-25.09	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
5.	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.	8а-29.09 8б-4.10 8в-2.10	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112

6.	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	8а-6.10 8б-11.10 8в-9.10	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
7.	Сбор информации о банке и банковских продуктах.	8а-13.10 8б-18.10 8в-16.10	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
8	Анализ информации о банке и банковских продуктах.	8а-20.10 8б-25.10 8в-23.10	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
9	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	8а-27.10 8б-8.11 8в-13.11	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
10.	Кредиты, их виды для физических лиц. Принципы кредитования.	8а-10.11 8б-15.11 8в-20.11	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
11.	Из чего складывается плата за кредит.	8а-17.11 8б-22.11 8в-27.11	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
12	Сбор и анализ информации о кредитных продуктах.	8а-24.11 8б-29.11 8в-4.12	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112

13.	Как читать и анализировать кредитный договор. Коллекторские агентства.	8а-1.12 8б-6.12 8в-11.12	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
14.	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки. Практикум: кейс «Покупка машины».	8а-8.12 8б-13.12 8в-18.12	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
15	Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц.	8а-15.12 8б-20.12 8в-25.12	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
16	Виды платежных средств. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	8а-22.12 8б-27.12 8в-15.01	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
17	Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при использовании интернет-банкингом. Инструктаж по технике безопасности.	8а-29.12 8б-10.01 8в-22.01	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
18	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.	8а-12.01 8б-17.01 8в-29.01	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112

19	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	8а-19.01 8б-24.01 8в-5.02	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
20	Как использовать страхование в повседневной жизни.	8а-26.01 8б-31.01 8в-12.02	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
21	Практикум. Кейс «Страхование жизни».	8а-2.02 8б-7.02 8в-19.02	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
22	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.	8а-9.02 8б-14.02 8в-26.02	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
23	Виды финансовых продуктов для различных целей. Диверсификация активов.	8а-16.02 8б-21.02 8в-4.03	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
24	Фондовый рынок и его инструменты. Как сформировать инвестиционный портфель.	8а-1.03 8б-28.02 8в-11.03	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
25	Практикум. Кейс «Куда вложить деньги».	8а-15.03 8б-6.03 8в-18.03	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112

26	Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды.	8а-22.03 8б-13.03 8в-1.04	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
27	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал?	8а-5.04 8б-20.03 8в-8.04	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
28	Налоги. Как работает налоговая система в РФ.	8а-12.04 8б-3.04 8в-15.04	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
29	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	8а-19.04 8б-10.04 8в-22.04	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
30	Финансовые пирамиды, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	8а-26.04 8б-17.04 8в-29.04	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
31	Махинации с кредитами.	8а-3.05 8б-24.04 8в-6.05	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
32	Мошенничества с инвестиционными инструментами.	8а-10.05 8б-8.05 8в-13.05	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112

33	Практикум. «Заманчивое предложение».	Кейс	8а-17.05 8б-15.05 8в-20.05	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
34	Повторение и обобщение материала за курс «Финансовая грамотность, 8 класс».		8а-24.05 8б-23.05 8в-25.05	8а- 8б- 8в-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112

Дополнительная литература:

- В. В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;
- А. П. Горяев, В. В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;
- А. В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010;
- Н. Н. Думная, О. В. Карамова, О. А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
- Н. Н. Думная, М. Б. Медведева, О. А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;

Сайты Банка России, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций:

- Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
- Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
- Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
- Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru

Для учащихся:

- www.nlu.ru
- www.banki.ru
- www.banki.ru
- www.nalog.ru
- www.prostrahovanie.ru

Технические средства обучения:

№	Наименование ТСО	Марка
1	Ноутбук	lenovo
2	Мышка	genius
3	Мультимедиа-проектор	Infocus
4	Экран (настенный)	

Предметные результаты:

Ученик научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.